



SPVVS'S

**G. P. PORWAL ARTS, COMMERCE
& V. V. SALIMATH SCIENCE COLLEGE SINDGI**

DEPT OF ECONOMICS

2022-23

PROJECT WORK



ADAM SMITH

**Biography and His Contributions
to Economics**

Submitted By

Mr. Deveendra Hosamani

Dept of Economics

B.A. II Sem

Principal,

Submitted to

Sri. Basavaraj R. Mahajanashetti

Dept of Economics

GPP & VVS College Sindgi

G. P. PORWAL ARTS, COMM & V. V. SALIMATH SC. COLLEGE SINDGI-586128.

SINDGI-586128. College Code: 5234

SPVVS'S

G. P. PORWAL ARTS, COMMERCE & V. V. SALIMATH
SCIENCE COLLEGE SINDGI - 586 128

DEPARTMENT OF ECONOMICS

CERTIFICATE

Register No: U15NB22A0227

Class: B. A. II Sem

This is to certify that, Mr/Mrs. Deveendra Hosamani is
✓
satisfactorily completed Project/Seminar work on "A Biography of
Adam Smith and His Contributions to Economics" under my
supervision in G. P. Porwal Arts, Commerce and V. V. Salimath
Science College Sindagi. Year 2022-23

Sri. Basavaraj R. Mahajanashetti
Dept of Economics

Principal,

GPP & VVS College Sindgi

G. P. PORWAL ARTS, COM &

V. V. SALIMATH Sc. College,

SINDGI-586128.

HOD

Dr. Prakash Rathod
Dept of Economics

GPP & VVS College Sindgi

Dept. of Economics

G.P. Arts, Commerce & V.V.S. Science

College, SINDAGI-586128.

ಛೇದನ :- ಎರಡು ಕತೆಯಾಗುವುದು ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದವಾಗಿ
 ತನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಲೆಮಾರಿನ
 ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದನ್ನು
 ನೋಡಿದರೆ, ಛೇದನ ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು
 ಛೇದನ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲಭಿಸಿ,
 ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ,
 ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ
 ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಛೇದನ ಶ್ಲೋಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿದೆ.

1) ಛೇದನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ :-

ಶ್ಲೋಕವು ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ
 ಹೇಳುವ ಸಮಯದ ಕಾರಣದಿಂದ 1723 ರಲ್ಲಿ
 ಬರ್ಮಾ ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಛೇದನ ಶ್ಲೋಕ
 ಲೇಖಕರು. ಛೇದನ ಶ್ಲೋಕ ತಂದೆ ಸುಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
 ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ತಂದೆ ಹೇಳುವ ಅಂಶ
 ಹೇಳುವಾಗ, ಶ್ಲೋಕವು ವಿವರವಾಗಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ
 ತಂದೆ ಅಂತಹವರು. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೂಲಕ, ಅವರ
 ಹೇಳುವಿಕೆ. ಛೇದನ ಶ್ಲೋಕ ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯ
 ಮೇಲೆ. ಅವನು ಹೇಳುವಾಗ, ಛೇದನ ಶ್ಲೋಕ ಅವರ
 ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

೨] ಸ್ವಿತ್‌ರೇಂಡ ಒಡ್ಡುಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಧ್ಯಯನಗಳು ⇨

ಸ್ವಿತ್‌ರೇಂಡರು ಕುಟುಂಬವು ಕ್ರೈಸ್ತಮತದವರಲ್ಲ, ಆದರೆ
 ಲೂಥೆರ್‌ನೇ ತನ್ನ ಕ್ರೈಸ್ತ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು.
 ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, 'ಪ್ರಿನ್ಸ್‌ನೋ' ಒಡ್ಡುಬ್ರಾಹ್ಮಣರು
 ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಬೇರೂರಿನ
 ನಂತರ ಅವರು 'ಪ್ರಿನ್ಸ್‌ನೋ'ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು
 ಮಾಡಿದರು. ೬ ಅಂಶಗಳ ಒಟ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು.
 ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು 'ಯೂನೈಟೆಡ್ ಕಿಂಗ್‌ಡಂ' ನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು
 ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸುಲಭವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

3] ಕೆಲಸ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ⇨ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈತ್ತಿಡಲು

ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು
 ಒಡ್ಡುಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ, ನಾಳೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು
 — ದಂಡದ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒಡ್ಡುಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

4] ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ⇨ ಅಧಿಕಾರ ಕೈ ಕೆಲಸದ
 ನಂತರ, 1751 ರಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಿನ್ಸ್‌ನೋ' ಸ್ವಿತ್‌ರೇಂಡರು
 ಅವರನ್ನು 'ಪ್ರಿನ್ಸ್‌ನೋ' ಒಡ್ಡುಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ
 ಪ್ರಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಸ್ವಿತ್‌ರೇಂಡರು ಒಡ್ಡುಬ್ರಾಹ್ಮಣರು
 ಬೆಂಬಲಿಸಲು, ಬೇರೂರಿನ ಕೆಲಸದ.

4] ಬ್ರಿಫಿಂಗ್ ರಿಡ್ಡಾಂಟ್ :- ಫ್ರೆಡ್ ಸ್ಮಿತ್ ಅವರನ್ನು

ಬ್ರಿಫಿಂಗ್ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಾದ ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯೂ ಒಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯೂ
- ಒಂದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರಮವು ಸೌಖ್ಯವೇಕೆಂದು ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆ
ಸಂವತ್ಸರದ ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯೂ ಅವರ ಒಂದೆನ್ನಿಸಿತ್ತು ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆ
ಅವರನ್ನು ತೊಂದರೆಗೊಳಿಸುವ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ, ಈ
ಸಂವತ್ಸರದ ಗಾಂಧೀಜಿ ಬಳಿವೆ ಸಿರಿವೆನ್ನಿಸಿ ಬಾಳುವೆನೆಯೆ
ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

5] ಬ್ರಿಫಿಂಗ್ ರಿಡ್ಡಾಂಟ್ :- ಸ್ಮಿತ್, ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಳಿವೆನೆಯೆ
ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಒಂದೆನ್ನಿಸಿತ್ತು ಸಿರಿವೆನ್ನಿಸಿತ್ತು ಪಡೆ
ನಂತರ, ಅಂದಿವೆನೆಯೆ ಒಂದೆನ್ನಿಸಿತ್ತು ಬಾಳುವೆನೆಯೆ
ಬಾಳುವೆನೆಯೆ. ಸ್ಮಿತ್ ಬಳಿವೆನೆಯೆ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆ
- ಗಾಂಧೀಜಿ ಬಳಿವೆನೆಯೆ ಒಂದೆನ್ನಿಸಿತ್ತು ಸಿರಿವೆನ್ನಿಸಿತ್ತು.

ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ಮಿತ್ ಪ್ರತಿ, ಯಾವುದೆನ್ನಿಸಿತ್ತು
ಒಂದೆನ್ನಿಸಿತ್ತು ಗಾಂಧೀಜಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿ
ಪ್ರತಿವಾಗಿ ಅವರ ಬಳಿವೆನೆಯೆ ಪ್ರತಿವಾಗಿವೆನೆಯೆ
ಒಂದೆನ್ನಿಸಿತ್ತು ಹೀಗೆ ಬಾಳುವೆನೆಯೆ. ಒಂದೆನ್ನಿಸಿತ್ತು
ಈ ಪ್ರತಿವಾಗಿವೆನೆಯೆ ಬಾಳುವೆನೆಯೆ, ಬಾಳುವೆನೆಯೆ
ಸಿರಿವೆನ್ನಿಸಿತ್ತು ಒಂದೆನ್ನಿಸಿತ್ತು.

6) ನೈಋತ ಭಾವನಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ :- ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು

1759 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅವರು ಸಹೋದರರ
ಸ್ಥಳೀಕರಿಸಿದ 'ನೈಋತ ಕ್ರಮ' ಒಂದು ಕರೆಯುವ ಆಧಾರದ
ಮೇಲೆ ನೈಋತ ಅರ್ಥಾಂಗವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು
ಉಪಯೋಗಿಸಿದ. ಈ ಅರ್ಥಾಂಗ ರಚನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ 'ಸೂಕ್ಷ್ಮ
- ಭಾಷೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲವಾಗಿರುವ
ಹಾಗೂ ರಚನೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸುವ
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಭಾಷೆಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು ಈ
ನೈಋತ ಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೊಳಗಿದೆ.

7) ದಿ ಹೆಲ್ತ್ ಫನ್ ನೇಷನ್ಸ್ :-

ಇದು 1776 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಪ್ರಯತ್ನ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರು ನೆದರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್
ಅಥವಾ ಗಾಂಟ್‌ಡ್ರಂಟ್‌ನ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆದಿದೆ,
ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಒಳಗಡೆ
ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿಕೊಂಡ
- ಸಾವಿರ ಬಗ್ಗೆ - ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಸಂಬಂಧ. ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು, ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲವಾಗಿರುವುದು
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿದೆ - ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಚನೆಯ - ಮತ್ತೆ
ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲವಾಗಿರುವುದು, ಧನ್ಯವಾದಗಳು,

The Wealth of Nations.

1776 - "An Inquiry into the nature and Causes of the wealth of Nations."

ಆದರ್ಶ ರೀತಿ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ
ಮಾಹಿತಿಗಳು

① ಪ್ರಕೃತಿ ಸಮೃದ್ಧಿ ಕ್ರಮ $\Rightarrow$

* ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು.

* ಪ್ರಕೃತಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಹುಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು.

* ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಸಮೃದ್ಧಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು.

* 'ಶಾಂತಿ' ಕ್ಕೆ

* ಹೆಚ್ಚು ಬಾಹ್ಯರೀತಿ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯು.

② ಪರಿಣಾಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ $\Rightarrow$

* ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

3] ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬಳಿದನೆ :->

- * 1 - 4800 ಗ್ರಾಂಜು ಸ್ವಾತ.
- * ಶ್ರೇಷ್ಠದ ಶಿಶುಲಯವು ದಟ್ಟವಾಗಿದೆ.
- * ಸುಷುಮನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- * ಲಕ್ಷಣದ ಯಂತ್ರಾಪರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

4] ಬಂಡವಾಳ ಸಂಚಯನ ಶಿಕ್ಷಣ :->

- * ಬಂಡವಾಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರಣ
- * ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- * ದಾಂಡವಾಳದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.
- * ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷಣವು ದಟ್ಟವಾಗಿದೆ.
- * ಬಂಡವಾಳ ಸಂಚಯನದ ಉದ್ದೇಶವು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

5] ಬಂಡವಾಳದ ಕಾರಣ :->

- * ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರಣ
- * ಬಳಿದು] -> ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರಣ -> ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
- * ಬಳಿದು ಬಂಡವಾಳದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.
- * ಉದ್ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

⑥ ಶ್ರದ್ಧೆ ಪ್ರವೇಶನಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಃ

- * ಸ್ವಯಂಶ್ಚೇತ ಅಥವಾ
- * ಮಾರುತಚ್ಚಯ ಲಕ್ಷಣ
- * ಬಂಡವಾಳ ಸಂಚಯನ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದು.
- * ಕಾನಕದ ಶಾರ್ವತಚರಣಯಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗ ಾಂದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

⑦ ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರ ನೀತಿ ಃ

- * ಶಿಕ್ಷಣದ ರೀತಿಶೈಲಿ ಕಾರವಾಗಿದೆ.
- * ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವ ಶಾರ್ವತ ಚರಣ.

⑧ ಮುಕ್ತ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಃ

- * ಅಂತಃಕರ್ಮಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- * ಉದಾಹರಣೆ ಮುಕ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

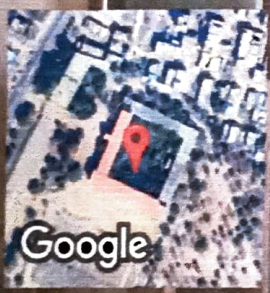
⑨ ಬಡ್ಡಿಯ ದರ ಃ

- * ಶ್ರದ್ಧೆ ಪ್ರವೇಶನ - ಬೆನಸಂಪನ್ಮೂಲ - ಬಡ್ಡಿಯದರ ಕಡಿಮೆ
- * ಬಡ್ಡಿಯದರ ಕಡಿಮೆ ಕಾರಣ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೇಡಿಕೆ.
- * ಬಡ್ಡಿಯದರ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರಣ ಕಡಿಮೆ ಬೇಡಿಕೆ.
- * ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಣಿಸಿ.

⑩ ನಿರ್ದಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಃ

G.P. PORWAL ARTS, COMMERCE & V.V. SALIMATH
SCIENCE COLLEGE, SINDAGI - 586128.
Department of Economics DEE

Topic Name - Adam's Smith
Name: Devendra Hosamani
Reg No: U15NB22A0227
Date: 12 August 2023 Prof. Basvanaj. M.

GPS Map Camera

Sindagi, Karnataka, India
W64H+CM5, Vijayapur - Sindagi Rd, near GPP college, Vidya Nagar,
Sindagi, Karnataka 586128, India
Lat 16.90603°
Long 76.229176°
12/08/23 12:34 PM GMT +05:30


Coordinator IQAC
G. P. PORWAL ARTS, COM &
V. V. SALIMATH Sc. College,
SINDGI-586128.


Principal,
G. P. Porwal Arts, Comm &
V. V. Salimath Sc. College
SINDGI-586128. College Code: 5251